



UNIVERSITA' DEGLI STUDI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea
dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

RICERCA BIBLIOGRAFICO-DOCUMENTALE
NAZIONALE
SU COVID-19 E MINORI DI ETÀ

a cura della
Dott.ssa Sabrina Vannuccini



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

1. R. ACERBI - P. BIGATTO - E. D’ALESSANDRO, *Scatto in famiglia. Storie ed emozioni di adolescenti in quarantena*, Molfetta, 2020.
2. F. ALARIO - E. CAROPPO, *Didattica di emergenza e riapertura. Voci dalla scuola*, Roma, 2020.
3. F. ALBANO, *I bambini e i ragazzi fuori famiglia e il sistema della tutela minorile*, in *Minorigiustizia*, n. 1, 2020, pp. 39-47.
4. L. ALFONSO - G. COMIN, *#ZONAROSSA. Il Covid-19 tra infodemia e comunicazione*, Milano, 2020.
5. E. AMICOSANTE - L. BARBIZZI - G. BERNARDINI - M. BIANCO - G. PANTANI - S. RANIERI - S. RICCHIUTO - L. RICCI - S. SPIROPULOS, *L’intervento psicoanalitico psicosociale entro un servizio di assistenza domiciliare per minori durante l’emergenza sanitaria Covid-19*, in *Rivista di Psicologia Clinica*, n. 1, 2020, pp. 21-32.
6. T. ANTONICELLI - E. CAPRIATI - A. LAFORGIA - R. PORCELLI - A. SGARAMELLA - M.G. FOSCHINO BARBARO, *Emergenza COVID-19: aspetti psicosociali e buone prassi per promuovere il benessere psicologico*, in *Psicoterapeuti in-formazione*, 2020, pp. 40-55.
7. B. ARAGNO - M. MAGGI, *Parole e gesti per dire addio. Strategie e strumenti operativi per sostenere bambini, adolescenti e adulti di fronte a una perdita o un lutto*, Milano, 2020.
8. AUTORITÀ GARANTE PER L’INFANZIA E L’ADOLESCENZA, *Cyberbullismo: cos’è e come difendersi. Guida per ragazzi sulla legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo*, 2020
www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/cyberbullismo-cosa-comedifendersi.pdf



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

9. AUTORITÀ GARANTE PER L’INFANZIA E L’ADOLESCENZA, *Nota al Presidente del Consiglio dei Ministri su coronavirus e minorenni vulnerabili*, 27 marzo 2020.
www.garanteinfanzia.org/proposte-e-pareri
10. A. BALZOLA, *L’educazione a distanza alla luce e all’ombra della pandemia*, in *Mediascapes Journal*, n. 15, 2020, pp. 203-210.
11. G.C. BLANGIARDO, *Scenari sugli effetti demografici di Covid-19 per l’anno 2020*, Report ISTAT, 23 aprile 2020.
www.istat.it/it/files//2020/04/Report-Presidente_Finale.pdf
12. G.P. BOSCARIOL, *Le disposizioni emergenziali COVID-19 e le limitazioni all’attività motoria: analisi comparata delle ordinanze regionali nella c.d. Fase 2*, in *Rivista giuridica del Mezzogiorno*, n. 2, 2020, pp. 425-447.
13. M. BUCCOLO - V. FERRO ALLODOLA - S. MONGILI, *Percezioni e vissuti emozionali ai tempi del COVID-19: una ricerca esplorativa per riflettere sulle proprie esistenze*, in *Lifelong Lifewide Learning*, n. 35, 2020, pp. 372-398.
14. G. BUSILACCHI, *Le misure di contrasto alla povertà durante l’emergenza COVID-19*, in *Politiche Sociali*, n. 2, 2020, pp. 325-330.
15. G. CATONE - V.P. SENESE - A. PEZZELLA - L. ALMERICICO - A. GRITTI - S. PISANO, *Effetti psicologici e sulle abitudini di vita della pandemia da COVID-19 e delle misure restrittive in un campione di studenti: dati preliminari*, in *Giornale di neuropsichiatria dell’età evolutiva*, n. 2, 2020, pp. 66-72.
16. F. CAVALLO, *“Pandemia di paura” e salute mentale in crisi*, in www.centrostudilivatino.it, 24 ottobre 2020.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

17. CENTRO DI RICERCHE EDUCATIVE SU INFANZIA E FAMIGLIE, *Infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19. Riflessioni pedagogiche sugli effetti del lockdown e della prima fase di riapertura*, Università di Bologna, Giugno 2020.
<https://centri.unibo.it/creif/it/pubblicazioni/servizi-educativi-e-scolastici-nel-covid-19-riflessioni-pedagogiche>
18. CENTRO STUDI ROSARIO LIVATINO, *Covid-19 e cyberbullismo. Per la piena attuazione della L. 71/2017*, in www.centrostudilivatino.it, 28 dicembre 2020.
19. L. CERNIGLIA - S. CIMINO - M. AMMANITI, *L’impatto del periodo di isolamento legato al Covid-19 nello sviluppo psicologico infantile*, in *Psicologia clinica dello sviluppo*, n. 2, 2020, pp. 187-190.
20. G.O. CESARO, *Covid-19 e diritti fondamentali nell’ambito della famiglia e dei minori: tra limitazioni ordinarie e straordinarie*, in ilfamiliarista.it, 12 maggio 2020.
21. CESVI, *Indice regionale sul maltrattamento all’infanzia in Italia. Restituire il futuro*, Bergamo, 2020, pp. 48-57.
22. O. CHESSA, *Cosa non va nel bilanciamento in corso tra libertà individuale e salute pubblica?*, in LaCostituzione.info, 12 aprile 2020.
23. F. CHIRICO, *Il rischio biologico nella scuola. Strumenti per la prevenzione del SARS-CoV-2 e di altri agenti di rischio biologico*, Milano, 2020.
24. V. CIANCIOLO, *Le libertà costituzionali ai tempi del CoVid-19. Prevalenza del diritto alla salute o bilanciamento dei diritti?*, in *Il Sole 24 ore*, 2 aprile 2020.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

25. B. CIURNELLI - D. IZZO, *L’impatto della pandemia sulla didattica: percezioni, azioni e reazioni dal mondo della scuola*, in *Lifelong Lifewide Learning*, n. 36, 2020, pp. 26-43.
26. I. COLONNA, *Sintomatologia di un lockdown ipermediatizzato*, in *Le Scienze Umane alla prova della distanza sociale*, Università del Salento, 2020, pp. 133-140.
27. L. CONTE, “Prima la salute” o “Prima i bambini”? *Riflessioni sui diritti dell’infanzia al tempo del Covid-19*, in *Dirittifondamentali.it*, 29 aprile 2020, pp. 1-13.
28. COORDINAMENTO ITALIANO DEI SERVIZI CONTRO IL MALTRATTAMENTO E L’ABUSO ALL’INFANZIA, *Giornata Mondiale Infanzia Adolescenza. In Italia manca ricerca nazionale sullo stato dell’infanzia e dell’adolescenza: senza i dati non si possono programmare le politiche necessarie*, 20 novembre 2020, Comunicato stampa Cismai.
<https://cismai.it>
29. D. COSTANTINO, *Diritto alla bigenitorialità ed interesse del minore*, in *ilfamiliarista.it*, 29 luglio 2020.
30. L. CUOCOLO, *I diritti costituzionali di fronte all’emergenza Covid-19: la reazione italiana*, in *Federalismi.it – Osservatorio Emergenza Covid-19*, 6 maggio 2020, pp. 13-45.
31. M. DE FILIPPO - A. PERCOCO - A. VOCE, *Covid-19 e didattica a distanza. Il caso Basilicata, una regione a rischio digital divide*, Fondazione Eni Enrico Mattei Working Papers, 30 settembre 2020.
<https://services.bepress.com/feem/paper1298>
32. A. DE STEFANO, *Bigenitorialità e diritto di visita del genitore non convivente al figlio minore e Covid-19: una prospettiva de iure condendo*, in *www.iusinitinere.it*, 26 giugno 2020.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

33. G. DE ROBERTIS, *I servizi sociali ed educativi nel post-coronavirus: in equilibrio tra bisogni e diritti*, in www.edizionilameridiana.it, 15 giugno 2020.
34. D. DEL BOCA - N. OGGERO - P. PROFETA - M.C. ROSSI, *Women’s Work, Housework and Childcare, before and during Covid-19*, in *CESifoWorking Paper*, No. 8403, 2020, pp. 1-24.
35. M. DELLAVALLE - G. CELLINI, *Emergenza COVID-19: risposte dei servizi e delle professioni*, in *Il Piemonte delle Autonomie*, n. 2, 2020, pp. 1-9.
36. M. DI BARI, *Covid-19: misure di contenimento ed effetti collaterali sulla crisi familiare*, in *Giustizia insieme*, 7 aprile 2020, pp. 1-11.
37. T. DI FIORE - T. GALANTI - G. GUIDETTI - D. MARCHETTI - P. ROMA - M.C. VERROCCHIO - M. CORTINI - S. FANTINELLI, *Le sfide alla salute psicofisica delle famiglie italiane nel periodo dell’emergenza Covid-19: uno studio pilota sull’impatto del burnout genitoriale in diverse categorie professionali*, in *Quaderni acp*, n. 1, 2021, pp. 21-25.
38. F. DI LASCIO, *Il sistema nazionale di istruzione di fronte all’emergenza sanitaria*, in *Federalismi.it*, n. 4, 2021, pp. 90-117.
39. DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA, *Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell’emergenza COVID-19*, 15 maggio 2020.
famiglia.governo.it/media/1934/20200516_linee-guida-centri-estivi_2344.pdf
40. DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA, *Nidi e servizi educativi per l’infanzia. Stato dell’arte, criticità e sviluppi del sistema educativo integrato 0-6*, Giugno 2020.
www.minori.gov.it/it/notizia/online-il-rapporto-nidi-e-servizi-educativi-linfranzia



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

41. DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA - GRUPPO DI ESPERTI “DEMOGRAFIA E COVID-19”, *L’impatto della pandemia di Covid-19 su natalità e condizione delle nuove generazioni*, Dicembre 2020.
<http://famiglia.governo.it/demografia/pubblicazioni/limpatto-della-pandemia-di-covid-19-su-natalita-e-condizione-delle-nuove-generazioni>
42. M. D’ONGHIA, *Le misure assistenziali e i servizi sociali al tempo del Coronavirus*, in www.rivistalabor.it, 9 aprile 2020.
43. V. FANOS - B.J. KHOORY - G. TRAPANI (a cura di), *Bambini e COVID-19. Come orientarsi*, Quartu Sant’Elena, 2020.
44. D. FANTOZZI, *Interdisciplinarietà e bisogni educativi speciali in tempi di lockdown sanitario obbligatorio: una connessione reale anche in ambiente virtuale*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2020, pp. 138-148.
45. N. FOLLA, *Violenza contro donne e minori al tempo del coronavirus: prime riflessioni e primo bilancio (provvisorio)*, in G.P. DOLSO - M.D. FERRARA - D. ROSSI (a cura di), *Virus in fabula. Diritti e Istituzioni ai tempi del covid-19*, Trieste, 2020, pp. 279-294.
46. L. FONTANESI - D. MARCHETTI - C. MAZZA - S. DI GIANDOMENICO - P. ROMA - M.C. VERROCCHIO, *The Effect of the COVID-19 Lockdown on Parents: A Call to Adopt Urgent Measures*, in *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, n. S1, 2020, pp. S79-S81.
47. GARANTE PER L’INFANZIA E L’ADOLESCENZA DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO, *Parola ai bambini*, 2020.
www.garanteinfanzia-adolescenza-bz.org/it/opuscoli.asp



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

48. V. GHETTI, *FNPS: più risorse e attenzione all'emergenza Covid-19*, in *www.lombardiasociale.it*, 13 maggio 2020.
49. G. GIOFFREDI, *La pandemia COVID-19 e la tutela dei diritti umani nel sistema delle Nazioni Unite*, in P. ELLERANI - S. CRISTANTE (a cura di), *Le Scienze Umane alla prova della distanza sociale*, Università del Salento, 2020, pp. 61-73.
50. C. GIRELLI - A. BEVILACQUA - D. ACQUARO, *COVID-19: What Have We Learned from Italy's Education System Lockdown?*, in *International Studies in Educational Administration*, n. 3, 2020, pp. 51-58.
51. C. GORI, *Combattere la povertà. L'Italia dalla Social card al Covid-19*, Bari, 2020.
52. A. GRAMIGNA - G. POLETTI, *Le paure dei bambini al tempo del Coronavirus*, in *Formazione & Insegnamento*, n. 1, 2020, pp. 308-319.
53. I. GRAZIANI, *The Covid Effect on Teaching: Positive or Negative?*, in *EDiMaST*, n. 6, 2020, pp. 9-27.
54. GRUPPO DI LAVORO BIOETICA COVID-19, *Rapporto ISS COVID-19, n. 34/2020. Sorveglianza territoriale e tutela della salute pubblica: alcuni aspetti etico-giuridici*, Roma, 25 maggio 2020.
55. GRUPPO DI LAVORO ISS SALUTE MENTALE ED EMERGENZA COVID-19, *Rapporto ISS COVID-19, n. 23/2020. Indicazioni di un programma di intervento dei Dipartimenti di Salute Mentale per la gestione dell'impatto dell'epidemia COVID-19 sulla salute mentale*, Roma, 6 maggio 2020.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

56. GRUPPO DI LAVORO ISS SALUTE MENTALE ED EMERGENZA COVID-19, *Rapporto ISS COVID-19, n. 43/2020. Indicazioni ad interim per un appropriato sostegno della salute mentale nei minori di età durante la pandemia COVID 19*, Roma, 31 maggio 2020.
57. GRUPPO DI LAVORO PER LA CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA, *Editoriale Speciale Covid-19 n. 3. Fase 2: per il “rilancio” del Paese i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza come priorità dell’agenda politica*, 18 maggio 2020.
<http://gruppocrc.net>
58. GRUPPO TUTELA MINORI DEL CROAS LOMBARDIA (a cura di), *Riflessioni sulle modalità organizzative nei servizi sociali in occasione del Coronavirus*, 2020.
www.ordineaslombardia.it/gruppi/tematici
59. I. GUERINI - M. MONTANARI - G. RUZZANTE - A. TRAVAGLINI, *Disabilità ed emergenza sanitaria: quale inclusione scolastica?*, in *Nuova Secondaria*, n. 2, 2020, pp. 304-320.
60. C. GUIDETTI, *Bambini e ragazzi: come garantire sostegno e protezione? I servizi di tutela dei minori davanti all’emergenza COVID-19*, in www.lombardiasociale.it, 29 aprile 2020.
61. R. IANNONE, *Emergenza COVID e gli effetti a lungo termine*, in www.psicologiafunzionale.it, 4 novembre 2020.
62. INDIRE, *La scuola fuori dalle mura. Una riflessione sulla didattica a distanza*, Firenze, 3 aprile 2020.
www.indire.it/2020/04/03/la-scuola-fuori-dalle-mura-una-riflessione-sulla-didattica-a-distanza
63. ISTITUTO GIANNINA GASLINI - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA, *Impatto psicologico e comportamentale sui bambini delle famiglie in Italia*, 2020.
www.gaslini.org/comunicati-stampa/bambini-e-covid-19-come-hanno-reagito-e-come-aiutarli



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

64. ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ - ISTITUTO NAZIONALE DI STATISTICA, *Impatto dell’epidemia Covid-19 sulla mortalità totale della popolazione residente. Periodo gennaio-maggio 2020*.
www.epicentro.iss.it/coronavirus/sars-cov-2-sorveglianza-dati
65. C. LAGLIA - R. VITALE, *Il rito negato. Il dolore della perdita ai tempi del Covid-19*, in *Psicobiattivo*, n. 2, 2020, pp. 95-106.
66. M. LANCINI, *Il ritiro sociale negli adolescenti. La solitudine di una generazione iperconnessa*, Milano, 2020.
67. M. LATINI, *Cittadini, scienza e fake news al tempo del Covid-19. Le “KOSE CHE NON CI DIKONOO!!!” durante la pandemia e un sondaggio ai Medici di Medicina Generale*, Milano, 2020.
68. D. LAZZARI - A.G. BOTTACCIOLI - F. BOTTACCIOLI, *Promuovere la resilienza della popolazione italiana contro SARS-CoV-2*, in *PNEI Review*, n. 1, 2020, pp. 6-25.
69. L. LEONINI, *Vite diseguali nella pandemia*, in *Polis*, n. 2, 2020, pp. 181-190.
70. V. LUPERINI - E.C. PUC CETTI, *Quale scuola dopo la pandemia?*, in *Lifelong Lifewide Learning*, n. 36, 2020, pp. 93-102.
71. P. MACI, *Covid-19 e Scuole paritarie: a rischio la tenuta del sistema di istruzione*, in *L-JUS*, n. 1, 2020, pp. 69-76.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

72. M.R. MANCANIELLO, *Adolescenti al tempo del Covid-19: una riflessione sul significato di vivere “attimi della catastrofe adolescenziale” in uno spazio-tempo negato, nella separazione corporea dal gruppo dei pari e in una relazione scolastica digitale*, in *Studi sulla Formazione*, n. 1, 2020, pp. 21-51.
73. S. MANCINI, *Scuole sicure. L'emergenza Covid-19: un'opportunità?*, Roma 2020.
74. R. MARCHESINI, *Didattica a distanza, ecco i danni. E la chiamano normalità*, in <https://lanuovabq.it>, 25 novembre 2020.
75. F. MARCHETTI - C. GUIDUCCI, *COVID-19 e bambini: le due facce di una diversa medaglia*, in *Medico e bambino*, n. 4, 2020, pp. 219-221.
76. M.C. MARCHETTI - A. ROMEO (a cura di), *#Noirestiamoacasa. Il mondo visto da fuori ai tempi del Covid-19*, Milano, 2020.
77. G. MATUCCI, *Ripensare la scuola inclusiva: una rilettura dei principi costituzionali*, in *SINAPPSI - Connessioni tra ricerca e politiche pubbliche*, n. 3, 2020, pp. 3-16.
78. P. MILANI, *Il sistema di welfare dell'infanzia e le famiglie prima e dopo la pandemia: appunti per un Children Act*, in *Minorigiustizia*, n. 1, 2020, pp. 56-66.
79. P. MILANI - S. SERBATI - A. PETRELLA - M. IUS - C. SITÀ - M. TRACCHI - K. BOLELLI - N. BOBBO, *L'implementazione di P.I.P.P.I. nel tempo di emergenza sanitaria. Un impegno ostinato per garantire i diritti dei bambini e delle bambine*, Università di Padova, 2020.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

80. MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI - ANCI - BANCA MONDIALE, *I Servizi Sociali al tempo del Coronavirus. Pratiche in corso nei Comuni Italiani*, 2020.
www.lavoro.gov.it/notizie/Pagine/I-Servizi-sociali-al-tempo-del-Coronavirus.aspx
81. M.R. MOTTOLA, *La responsabilità genitoriale al tempo del Covid-19. Obblighi alimentari e diritti di visita*, Milano, 2020.
82. P. MUSSO - R. CASSIBBA, *Adolescenti in tempo di Covid-19: dalla movida alla responsabilità*, in *Psicologia clinica dello sviluppo*, n. 2, 2020, pp. 191-194.
83. S. NICODEMO, *La scuola: dal passato al futuro, attraverso il ponte sospeso dell'emergenza (COVID-19)*, in *Federalismi.it – Osservatorio Emergenza Covid-19*, 6 maggio 2020, pp. 1-25.
84. V. NIRI, *I bambini non perdonano. Che fine ha fatto l'infanzia al tempo del coronavirus?*, Milano, 2020.
85. D. NOVARA, *I bambini sono sempre gli ultimi*, Segrate, 2020.
86. A. NUZZACI - R. MINELLO - N. DI GENOVA - S. MADIA, *Povertà educativa in contesto italiano tra istruzione e disuguaglianze. Quali effetti della pandemia?*, in *Lifelong Lifewide Learning*, n. 36, 2020, pp. 76-92.
87. D. ONORI, *Covid-19: dipendenza del bambino dai videogiochi per quarantena*, in www.centrostudilivativo.it, 2 novembre 2020.
88. D. ONORI, *Covid 19, crisi economica e incremento del lavoro minorile*, in www.centrostudilivativo.it, 18 novembre 2020.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

89. D. ONORI, *Covid 19 e pedofilia, il lockdown fa crescere gli adescamenti*, in www.centrostudilivativo.it, 30 novembre 2020.
90. D. ONORI - D. BIANCHINI, *Covid-19: quali tutele per i disabili a scuola?*, in www.centrostudilivativo.it, 26 novembre 2020.
91. D. ONORI - D. BIANCHINI, *Recovery Fund: priorità per il contrasto alla dispersione scolastica*, in www.centrostudilivativo.it, 8 febbraio 2021.
92. D. ONORI - D. BIANCHINI - L. JESURUM, *Scuola e Recovery Fund: idee per superare il gap dell’istruzione*, in www.centrostudilivativo.it, 19 febbraio 2021.
93. OPENPOLIS, *Disuguaglianze digitali*, disponibile online su www.openpolis.it/esercizi/la-poverta-educativa-nellemergenza-covid.
94. OSSERVATORIO DELLE POVERTÀ E DELLE RISORSE DELLA CARITAS DI FIRENZE, *Bambini e ragazzi: la povertà educativa nell’emergenza Covid-19*, 2020.
www.caritasfirenze.it
95. OSSERVATORIO NAZIONALE AUTISMO ISS, *Rapporto ISS COVID-19, n. 8/2020 Rev. Indicazioni ad interim per un appropriato sostegno delle persone nello spettro autistico nell’attuale scenario emergenziale SARS-CoV-2*, Roma, 30 aprile 2020.
96. OSSERVATORIO NAZIONALE PER L’INFANZIA E L’ADOLESCENZA - GRUPPO EMERGENZA COVID-19, *Contrastare l’impatto della pandemia su bambini e adolescenti*, ottobre 2020.
<http://famiglia.governo.it/it/politiche-e-attivita/analisi-e-valutazione/politiche-interventi-progetti/emergenza-covid-19/gruppo-di-esperti-su-infanzia-adolescenza-e-covid-19/pubblicazioni>



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

97. G. PALMIERI (a cura di), *Oltre la pandemia. Società, salute, economia e regole nell’era post Covid-19*, Voll. I-II, Napoli, 2020.
98. L. PECORARO - L. DALLE CARBONARE - L. DE FRANCESCHI - G. PIACENTINI - A. PIETROBELLI, *The Psycho-Physical Impact that COVID-19 Has on Children Must Not Be Underestimated*, in *Acta Paediatrica*, 2020, pp. 1679-1680.
99. L. PEIRONE (a cura di), *Nuovo coronavirus e resilienza. Strategie contro un nemico invisibile*, Torino, 2020.
100. A. PERA, *Stato di emergenza, libertà fondamentali e diritto alla bi-genitorialità nelle famiglie in crisi ai tempi del Covid-19*, in *The Cardozo Electronic Law Bulletin*, n. 1, 2020, pp. 1-34.
101. A. PETRELLA, *Distanti ma connessi? Lo smart welfare nei servizi socio-educativi ai tempi del Coronavirus*, in *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education*, n. 57, 2020, pp. 57-73.
102. S. PINNELLI, *Contesti educanti nell’emergenza COVID-19. Da cosa ricominciare*, in P. ELLERANI - S. CRISTANTE (a cura di), *Le Scienze Umane alla prova della distanza sociale*, Università del Salento, 2020, pp. 153-161.
103. L. PISANO - D. GALIMI - L. CERNIGLIA, *A Qualitative Report on Exploratory Data on the Possible Emotional/Behavioral Correlates of Covid-19 Lockdown in 4-10 Years Children in Italy*, in *PsyArXiv*, 2020, pp. 1-22.
104. L. PORCELLONI - C. MAZZANTI, *Spazio sicuro e non sicuro: un’indagine sulle nuove strategie dell’abitare nel contesto della pandemia di Covid-19*, in *Documenti geografici*, n. 1, 2020, pp. 633-646.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

105. V. PRISCO - L. PRISCO - B. DONNARUMMA, *Telepsichiatria negli adulti e negli adolescenti: uno strumento utile contro la CoViD-19*, in *Recenti Progressi in Medicina*, 2020, pp. 411-414.
106. N. RANIA - I. COPPOLA - F. LAGOMARSINO - R. PARISI, *Lockdown e ruoli di genere: differenze e conflitti ai tempi del Covid-19 in ambito domestico*, in *La camera blu*, n. 22, 2020, pp. 35-60.
107. V. RICCARDI - S. DONNO - C. BAGNAROL, *Disuguaglianze territoriali e povertà educativa nell'emergenza Covid-19: uno studio sulle famiglie italiane e la necessità di "fare scuola ma non a scuola"*, in *QTimes*, n. 4, 2020, pp. 379-395.
108. F. ROCCHI, *Lasciare la scuola anzitempo: le possibili conseguenze del Covid sulla dispersione scolastica*, in *Il Mulino*, n. 4, 2020, pp. 655-661.
109. C. ROGORA - V. BIZZARRI, *"Non sarà più come prima". Adolescenti e psicopatologia. Alcune riflessioni durante la pandemia da Covid-19*, in *Psicobiettivo*, n. 2, 2020, pp. 137-148.
110. A. ROSSETTI, *Tutti a casa. Amici, scuola, famiglia: cosa ci ha insegnato il lockdown*, Milano, 2020.
111. R. ROSSI - V. SOCCI - D. TALEVI - S. MENSI - C. NIOLU - F. PACITTI - A. DI MARCO - A. ROSSI - A. SIRACUSANO - G. DI LORENZO, *COVID-19 Pandemic and Lockdown Measures Impact on Mental Health among the General Population in Italy. An N=18147 Web-Based Survey*, in *medRxiv*, 14 April 2020.
112. S. SABATINELLI, *Famiglie diseguali, anche di fronte al virus*, in <https://welforum.it>, 24 marzo 2020.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

113. A. SANSAVINI - E. TROMBINI - A. GUARINI, *Genitori e bambini 0-6 anni durante l'emergenza Covid-19: problematiche, nuove sfide e iniziative di supporto psico-educativo*, in *Psicologia clinica dello sviluppo*, n. 2, 2020, pp. 195-200.
114. G. SAVARESE - L. CARPINELLI - R.A. VILLANI - D. D'ELIA - M. ROMEI, *Data on Children Involved and the Social Costs Related to the Phenomenon of Maltreatment and Ill-Treatment towards Children in Italy*, in *Open Journal of Social Sciences*, n. 8, 2020, pp. 1-6.
115. SAVE THE CHILDREN, *L'infanzia nell'isolamento*, 2020.
<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/linfanzia-nellisolamento.pdf>
116. SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS, *Proteggiamo i bambini. Whatever it takes. L'impatto della pandemia sui bambini e sugli adolescenti in Italia e nel mondo*, 2020.
www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/proteggiamo-i-bambini-whatever-it-takes
117. SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS, *La scuola che verrà. Attese, incertezze e sogni all'avvio del nuovo anno scolastico*, 2020.
www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/la-scuola-che-verra
118. SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS, *Riscriviamo il futuro. L'impatto del coronavirus sulla povertà educativa*, 2020.
https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/limpatto-del-coronavirus-sulla-poverta-educativa_0.pdf
119. M.G. SIMONE, *Il disagio sociale infantile e la comunità educativa di accoglienza. Strategie educative di promozione del benessere*, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2020, pp. 603-612.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

120. L. SPINA, *Il “codice rosso” e la tutela della vittima minorenni*, in *Minorigiustizia*, n. 1, 2020, pp. 144-158.
121. G. TAMBURINI - F. MARCHETTI, *Pandemia di Covid-19: motivazioni e indicazioni per l’apertura di spazi educativi per bambini*, in *Medico e bambino*, n. 5, 2020.
122. TELEFONO AZZURRO, *Azzurro Child*, n. 106, luglio 2020.
123. C. TILLI, *Famiglie e minori alla prova del COVID-19*, in M. SANFELICI - L. GUI - S. MORDEGLIA (a cura di), *Il servizio sociale nell’emergenza COVID-19*, Milano, 2020, pp. 71-95.
124. E. TOMASUOLO - V. VOLTERRA, *Bambini e adolescenti sordi segnati al tempo del Coronavirus. La comunicazione al centro della relazione*, in *Psicologia clinica dello sviluppo*, n. 2, 2020, pp. 201-204.
125. P. TORTELLA - R. SCHEMBRI - G. FUMAGALLI, *Covid-19 e gli effetti dell’isolamento sulla sedentarietà e sull’attività fisica dei bambini: uno studio italiano*, in *Formazione & Insegnamento*, n. 3, 2020, pp. 101-110.
126. UFFICIO REGIONALE UNICEF PER L’EUROPA E L’ASIA CENTRALE - COMITATO ITALIANO PER L’UNICEF FONDAZIONE ONLUS, *Rapporto The Future We Want. Essere adolescenti ai tempi del COVID-19. Idee e proposte per un futuro migliore*, Novembre 2020.
www.unicef.it/doc/10176/future-we-want-presentato-il-rapporto-finale.htm
127. E. VALLETTA - M. FORNARO, *Covid-19 nei bambini: cronistoria di una pandemia ancora tutta da scrivere*, in *Quaderni acp*, n. 3, 2020, pp. 122-128.



“L’effettività dei diritti alla luce della giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell’uomo di Strasburgo”

128. S. VANNUCCINI, *COVID-19 e minori di età. Risposte legislative e politiche delle Regioni e best practices dei Garanti per l’infanzia e l’adolescenza nelle fasi dell’emergenza sanitaria*, in *Federalismi.it – Focus Human Rights*, n. 35, 2020, pp. 118-167.
129. S. VICARI, *I bambini e la Quarantena: una storia di diritti negati?*, in *Psicologia clinica dello sviluppo*, n. 2, 2020, pp. 205-206.
130. M.S. ZAMPETTI, *Bigenitorialità e coronavirus: piccola antologia della giurisprudenza*, in *ilfamiliarista.it*, 4 giugno 2020.

(18 febbraio 2021)